# PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE IN EDUCATION

PAPER CODE: MAEDU101

TIME: 3 HOURS

MAX MARKS: 70

SECTION A

5X14=70

(Each question carries 14 marks)

Answer all of the following questions

- Why do we impart sociological perspectives in education ?
  हम शिक्षा में समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण क्यों प्रदान करते हैं ?
- 2. Describe the educational implications of idealism. आदर्शवाद के शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन करें।
- 3. What do you mean by man-making education? मानव-निर्मित शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है?
- 4. Describe the influence of culture on personality development of an individual. किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व विकास पर संस्कृति के प्रभाव का वर्णन करें।
- 5. How is curriculum of idealism different from pragmatism? Explain with examples. आदर्शवाद का पाठ्यक्रम व्यावहारिकता से कैसे भिन्न है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

### SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES IN EDUCATION

**PAPER CODE: MAEDU102** 

TIME: 3 HOURS

MAX MARKS: 70

**SECTION A** 

5X14=70

(Each question carries 14 marks)

Answer all of the following questions

1. Explain the impact of population growth on social, economical and environmental resources.

सामाजिक, आर्थिक और पर्यावरणीय संसाधनों पर जनसंख्या वृद्धि के प्रभाव की व्याख्या करें ।

2. What do you meant by culture? Describe the characteristics, conservation and transmission of culture.

संस्कृति से आपका क्या अभिप्राय है? संस्कृति की विशेषताओं, संरक्षण और प्रसारण का वर्णन करें ।

3. Education is an instrument in social change – Discuss.

विचार कीजिये कि- शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक साधन है ।

4. Discuss the impact of industrialization on social change.

सामाजिक परिवर्तन पर औद्योगीकरण के प्रभाव पर विचार कीजिये ।

5. Discuss the role of religion as social agency.

सामाजिक एजेंसी के रूप में धर्म की भूमिका पर विचार कीजिये।

## Paper CODE: MAEDU103

TIME: 3 HOURS

MAX MARKS: 70

#### **SECTION A**

5X14=70

(Each question carries 14 marks)

#### Answer all of the following questions

1. Define educational psychology and describe scope of educational psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान को परिभाषित करें और शैक्षिक मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन करें।

2. Describe different theories of learning.

सीखने के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करें।

3. What do you mean by creativity? What measures should be taken for education of creative children.

रचनात्मकता से आपका क्या मतलब है? रचनात्मक बच्चों की शिक्षा के लिए क्या उपाय किए जाने चाहिए।

4. What do you know about different theories of personality? describe.

आप व्यक्तित्व के विभिन्न सिद्धांतों के बारे में क्या जानते हैं? वर्णन करें।

5. Write notes on any three of the following:

निम्नलिखित में से किसी तीन पर लेख लिखें:

i) Compare classical conditioning theory and operant conditioning theory.

शास्त्रीय परिस्थिति सिद्धांत और संचालक परिस्थिति सिद्धांत की तुलना करें।

ii) Humanistic approach of Maslow.

मास्लो का मानवतावादी दृष्टिकोण।

iii) Nature of educational psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति।

iv) Differentiate between growth and development.

वृद्धि और विकास के बीच अंतर

## **Indian Education: Historical And Contemporary Perspectives**

PAPER CODE: MAEDU103

TIME: 3 HOURS

MAX MARKS: 70

**SECTION A** 

5X14=70

(Each question carries 14 marks)

Answer all of the following questions

- 1. What do you mean by quality education? What are the main indicator of quality ? गुणवत्तापरक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? गुणवत्तापरक के प्रमुख घोतक क्या है?
- 2. Discuss the need and importance of equality of education in India. भारत में शैक्षिक अवसरों की समानता की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें।
- 3. Write briefly about contemporary Indian Education System and Policies.

समकालीन भारतीय शिक्षा के प्रणाली और नीतियां बारे में संक्षेप में लिखें।

4. Interrelation between education and development. शिक्षा विकास और के बीच संबंध

5. Role of mass media in education in India.

भारत में शिक्षा में जनसंचार माध्यमों की भूमिका।