

20/21/ODD/EXAM/B.ED/1/2021

B.ED. (1ST SEM)
Examination- 2021
CHILDHOOD AND GROWING UP
Paper: CC1

Time: Three Hours

Maximum Marks: 75

नोट- खण्ड 'अ' के आठ प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न के 6 अंकदिये जायेंगे। खण्ड 'ब' के प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में 15 अंक दिये जायेंगे।
Note - 5 question out of 8 to be answered in section 'A' each carries 6 marks. 3 question out of 5 to be answered in section 'B' each carries 15 marks.

खण्ड 'अ'

Section - 'A'

Short Answer Type Question

5x6=30

नोट- किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न 6 अंको का है शब्द सीमा 100-150 शब्दों में।

Note - Attempt any 5 question out of 8 each question carries 6 marks word limit 100-150.

प्रश्न- 1 शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान अध्यापक के लिए क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए।

Why the knowledge of educational psychology is must for a teacher? Specify.

प्रश्न- 2 मैसलोनेआत्मसिद्ध व्यक्ति की विशेषताएँ लिखिए ?

Write the characteristics of Maslow's self actualization.

प्रश्न- 3 "विकास एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है ?" स्पष्ट कीजिए।

"Development in a continuous process?" Specify.

प्रश्न- 4 विकास की विभिन्न अवस्थाएँ लिखिए ?

Write the stages of development.

प्रश्न- 5 संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए ?

Write the factors influencing emotional development.

प्रश्न- 6 फ्रायड के व्यक्तित्व विकास सिद्धांत का वर्णन कीजिए ?

Explain Freud's Theory of personality development.

प्रश्न- 7 लिंग भूमिकाओं को प्रभावित करने वाले कारक को समझाइये ?

Describe factors influencing gender roles.

प्रश्न- 8 समाजीकरण की विशेषताएँ बताइए ?

Explain the characteristics of socialization of development.

खण्ड 'ब'

Section - 'B'

3x15=45

नोट- किन्हीं 3 प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न 15 अंको का है ? शब्द सीमा 400-500 शब्दों में।

Note - Attempt any 3 question each question carries 15 marks word limit 400-500.

प्रश्न- 9 संवेग के विकास में अधिगम का महत्व बताइए।

Explain importance of learning in the development of emotions.

प्रश्न- 10 परिवार को एक समाजीकरण की संस्था के रूप में स्पष्ट कीजिए।

Family ASAN Agency of socialization specify

प्रश्न- 11 "विद्यालय बालक के समाजीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं" स्पष्ट कीजिए ?

"Main role of school in child socialization" Specify.

प्रश्न- 12 सहयोग से आप क्या समझते हैं ? सहयोग के प्रकार बताइए ?

What do you mean co-operation and explain the types of co-operation.

प्रश्न- 13 समाजीकरण में सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक भिन्नता का वर्णन कीजिए ?

Explain the socialization social and economic cultural differences.

B.ED 1st SEM

Examination 2021

Education in India status problem and issues

Time :Three Hours

Paper: CC2

Maximum Marks. 75

Attempt any 5 questions. Each question carries 6 marks. $5*6=30$

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

प्रश्न-1 शिक्षा को परिभाषित कीजिये ? शिक्षा के सामान्य एवं व्यक्तिगत उद्देश्यों को लिखिये।

Define education. Write down general and individual Aim of education.

प्रश्न-2 भारत में मूल्य एवं सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण हेतु शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

Write the role of education for preservation of cultural heritage and values in India.

प्रश्न-3 शिक्षा के भारतीय एवं पाश्चात्य उद्देश्यों के अंतर को लिखिए।

Write down the difference between Indian and western Aims of education.

प्रश्न-4 वैदिक शिक्षा की मुख्य विशेषताएं लिखिये।

Write down the salient features of vedic education.

प्रश्न-5 स्वाधीन भारत में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान क्या हैं ?

What are the constitutional provisions for education after Independence?

प्रश्न-6 राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण की भूमिका एवं उत्तरदायित्व का समझाइए।

Explain role and responsibilities of N.C.E.R.T.

प्रश्न-7 भारत में शिक्षण शिक्षा के लक्ष्य तथा स्तर का वर्णन कीजिये।

Discribe the status and Aims of teacher education India.

प्रश्न-8 कोठारी आयोग की स्त्री शिक्षा संबंधित सिफारिशों को लिखिये।

Write the recommendation of Kothari commission regarding women education.

Section - B
खण्ड - ब

Attempt any three questions each question carries 15 marks. 3*15=45
किन्ही तीन प्रश्नों को हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

प्रश्न-9 आधुनिक शिक्षा के विकास में नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति में किए गये प्रयासों का वर्णन कीजिये।

Describe the efforts made in new education policy in development of modern education.

प्रश्न-10 स्वतंत्र भारत में शिक्षा के सुधार के लिए क्या प्रयास किये गये हैं, माध्यमिक शिक्षा आयोग का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

What efforts made for reformation for the education in independent India?
Critically evaluate the main recommendation of secondary education commission.

प्रश्न-11 औपनिवेशिक भारत में ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली मुख्य मील के पत्थर कौन - से थे ?

Write down the major land mark of British system of education in colonial India ?

प्रश्न-12 शिक्षक सेवाकालीन प्रशिक्षण क्यों आवश्यक है ?
सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के क्रिया कलापों को बताइये।

What is the importance of in-service teacher training? Explain programs of in-service teacher education.

प्रश्न-13 वर्तमान में विद्यार्थियों के नैतिक स्तर के लिये शिक्षकों की व्यवसायिक मूल्यों के प्रति उदासीनता किस प्रकार उत्तरदायी है ? तर्क पूर्ण उत्तर दीजिये।

In what way the idealness of professional value of the teaches is responsible for the present moral standard of students? Give logical answer.

B.ED. (1ST SEM)
Examination- 2021
Language across the Curriculum part-1
Paper: CC3

Time: Three Hours

Maximum Marks: 35

नोट- खण्ड 'अ' के सात प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक दिये जायेंगे। खण्ड 'ब' के प्रश्नों में से किन्हीं 1 के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में 10 अंक दिये जायेंगे।

Note - Attempt any 5 question from section 'A' each carries 5 marks. Attempt any one question from section 'B' each carries 10 marks.

खण्ड 'अ'

Section - 'A'

5x5=25

प्रश्न 1. सामूहिक वाचन का वर्णन करें।

Describe group reading.

प्रश्न 2. वचन के उद्देश्य, विशेषताएँ एवं महत्व को स्पष्ट करें।

Clarify aims, characteristic and importance of reading.

प्रश्न 3. चयनित पाठ से संबंधित वाद-विवाद का वर्णन करें।

Describe discussion on selected reading.

प्रश्न 4. शिक्षण में व्याख्या का क्या महत्व है ?

What is important of explanation in education ?

प्रश्न 5. व्याख्या कौशल के घटकों का वर्णन करें।

Explain Components of skill of explaining.

प्रश्न 6. क्रमबद्ध रूप से कहानी कैसे लिख सकते हैं।

How can you write story writing in a systematic way

प्रश्न 7. स्थानीय आधार पर पत्र-पत्रिकाओं के प्रकाशन के लिए अनुच्छेद लेखन कैसे किया जाता है, स्पष्ट करें।

Clarify how in local area work of comprehension writing of Magazine publication is done?

खण्ड 'ब'

Section - 'B'

1x10=10

प्रश्न 1. कहानी के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन करें।

Explain main aims of story.

प्रश्न 2. कौशल का अर्थ बताते हुए उसके घटकों का वर्णन करें।

Explain meaning of skills and describe its various components.

20721/ODD/EXAM/B.ED1/2021

B.ED 1st SEM
Examination 2021

Curriculum development and school

Paper : CC4

Maximum Marks: 75

TIME : Three Hours

Section - A

खण्ड - अ

Attempted any 5 questions. Each question carries 6 marks.

5*6=30

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है ।

Q.1 What do you mean by curriculum and nature describe in details.

पाठ्यक्रम का अर्थ , प्रकृति एवं प्रभाव को समझाइये ।

Q.2 What do you mean by life adjustment curriculum?

जीवन समायोजन पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?

Q.3 What are different types of curriculum? Explain activity based curriculum in detail.

पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? क्रिया आधारित पाठ्यक्रम की विस्तृत व्याख्या कीजिये ।

Q.4 Explain the importance of curriculum?

पाठ्यक्रम के महत्व को समझाइये ।

Q.5 What do you mean by curriculum construction. Explain the principle of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत समझाइये ।

Q.6 Explain the process of curriculum designing with example.

पाठ्यक्रम रचना की प्रक्रिया को समझाइये ।

Q.7 Explain need and importance of textbook.

पाठ्य पुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व को समझाइये ।

Q.8 Explain in detail the determination of curriculum.

पाठ्यक्रम के निर्धारकों को विस्तार से समझाइये ।

Attempt any three questions each questions carries 15 marks.

3*15=45

किन्हीं 3 प्रश्नों क उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

Q.1 Curriculum designing is a systematic process justify this statement with the help of appropriate example.

पाठ्यक्रम रचना करना एक क्रमवद्ध प्रक्रिया है, इस कथन को उचित उदाहरण देकर सिद्ध कीजिये।

Q.2 Describe in detail the role of teachers and subject expert in curriculum construction.

शिक्षक एवं विषय विशेषज्ञों की पाठ्यक्रम निर्माण में क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए।

Q.3 Relationship between curriculum and syllabus .

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्चा में संबंध बताइये।

Q.4 Evaluation any one curriculum of your choice with respect to its various determination and justify its utility in present context.

अपनी पसंद के किसी एक विद्यमान पाठ्यक्रम का उसके विभिन्न कारकों के संदर्भ में मूल्यांकन कीजिये और उसकी वर्तमान परिपेक्ष्य में उपादेयता सिद्ध कीजिये।

Q.5 Why review a curriculum is necessary in regular interval. Explain with the help of suitable example to what extent you agree with this view and why?

एक पाठ्यक्रम का निश्चित अंतराल के पश्चात पुनरीक्षण करना क्यों आवश्यक है ? उचित उदाहरण की सहायता से बताइये कि इस मत से आप कहाँ तक सहमत है और क्यों ?

B.ED. (1ST SEM)
Examination- 2021
Reading & Reflecting on Texts
Paper Code - EPC1

Time: Three Hours

Maximum Marks: 30

Answer any five questions

किन्ही 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये

5x6=30

प्रश्न 1. पठन का महत्व बताइए।

Explain importance of Reading.

प्रश्न 2. बच्चों में पठन के कौशल का विकास कैसे होता है ? समझाइए।

Explain Development of Reading Skill in Children.

प्रश्न 3. पुनर्बलन के कितने प्रकार होते हैं व्याख्या कीजिए।

How many types of Reinforcement are there? Explain.

प्रश्न 4. पाठ प्रस्तावना कौशल क्या है ? समझाइए।

What is introducing a lesson Explain?

प्रश्न 5. श्यामपट्ट कौशल को समझाइये तथा इसकी आवश्यकता को स्पष्ट करें।

Explain concept of black board skill and clarify it's needs.

प्रश्न 6. बालकों में भाषा सीखने की क्षमता को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन कीजिए।

Explain effecting factors to language learning capacity in children.

प्रश्न 7. शिक्षण अधिगम में सामग्री प्रयोग एवं निष्कर्ष निकालने का कौशल क्या है ? समझाइए।

Explain about skill of use of teaching learning materials and conclusion making.